Урок № 8.

**Тема : «Широка страна моя родная».**

**Цель:**  Формирование у обучающихся патриотического отношения к государственным музыкальным символам, песням о родном крае, воспитание чувства сопричастности к судьбе своей страны, любви к Родине, к родному городу посредством знакомства с государственными музыкальными символами, песнями о родном крае, городе, школе.

**Задачи:**Познакомить обучающихся с государственными музыкальными символами России. Познакомить обучающихся с песнями местных композиторов и поэтов, в творчестве которых важное место занимают произведения о Родине, о родном городе. Приобщить обучающихся к исполнению песен по указанной теме.

У нас с Россией общая судьба.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формирование УУД** |
| Организационный момент | Приветствие  «Музыкальный звонок» (муз.Тиличевой),установление рабочей обстановки. | Вместе с учителем приветству  ют друг друга | **Личностные УУД**  Развитие доброжелатель  ности и эмоциональной отзывчивости. |
| Введение в тему урока | Организует диалог с обучающимися, в ходе которого совместно с учащимися формулируют проблему урока. | Слушают учителя, отвечают на поставлен  ные вопросы. | **Регулятивные УУД**  Учатся слушать вопросы и отвечать на них. |
| Этап подготовки к усвоению нового материала | «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к детскому саду, школе. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». Какие символы государства мы с вами знаем? | Слушают музыку,учителя, отвечают на вопросы.  флаг, герб и гимн. | **Регулятивные УУД**  Выполняют действия в устной форме |
| Этап усвоения новых знаний | Но наша большая страна состоит из разных областей и краев, в которых много городов, сел, деревень… Интересно было бы вам узнать, а есть ли и у них свои символы? Конечно, есть.  Скажите, ребята, а у нашего Краснодарского края есть своя символика? Вы знакомы с ней?  В тетрадях вы заполните анкеты . которые я вам раздам.  **Анкета**  Ф.И.О  дата рожд.  возраст  Ф.И.О.родит  место раб. род.  Название страны  Столица страны  Название края  Название города  Название улиц, площадей города  Домаш. адрес | Слушают учителя . Отвечают на вопрсы.  Ответы учеников – «музыка должна быть торжествен  ной», «она звучит мощно», «в музыке слышна гордость за страну», «неторопли  во», «исполняется с достоинст  вом». | **Познавательные УУД**  Учатся использовать специальную терминологию музыкального искусства.  **Регулятивные УУД**  Развитие умения осмысливать полученную информацию.  **Познавательные УУД**  Формирование умения излагать свою точку зрения.  Развитие умения глубже понимать смысл произведения |
| Физминутка | Учащимся предлагается игра.  Поднимает руки класс  Поднимает руки класс—  Это «раз», (Потягивания под счет учителя.)  Повернулась голова —  Это «два». (Движения головой.)  Руки вниз, вперед смотри -  Это «три».(Приседания.)  Руки в стороны пошире  Развернули на «четыре». (Повороты туловища.)  С силой их к плечам прижать —  Это «пять». (Движения руками.)  Всем ребятам тихо сесть —  Это «шесть». (Ходьба на месте.)  Руки на пояс поставьте вначале.  Влево и вправо качните плечами.  Вы дотянитесь мизинцем до пятки. | Ребята вместе с учителем играют в игру с элементами пластических движений. | **Личностные УУД**  Выражение в музыкальном исполнительстве своих чувств и настроений; понимание настроения других людей. |
| Этап усвоения новых знаний,  продолжение работы по теме урока | Продолжается беседа с классом.  Сейчас я предлагаю вам познакомиться с презентацией, в которой кратко представлена информация о символике нашего края.  Внимание на экран.  Подборка кадров поможет вам полнее понять её, прочувствовать. На слайдах вы увидите Герб Краснодарского края,и его Государственный флаг.  На экране демонстрируется «Символика Краснодарского края»  А теперь давайте еще раз прослушаем ГимнКраснодарского края. (Ученики слушают запись исполнения Гимна)  Вы очень внимательно прослушали сейчас Гимн, мы просмотрели с вами слайды презентации, в которых много полезной информации по истории государственной символики нашего края. Я уверена, что для вас, дорогие маленькие граждане это очень важно знать и много значит. | Отвечают на вопросы:  Что для них Родина, кто нашгубернатор?  Просматривают презентацию. | **Познаватель**  **ные УУД**  Учатся использовать специальную терминологию музыкального искусства.  **Коммуникативные УУД**  Формирование умения грамотно строить речевые высказывания.  **Регулятивные УУД**  Развитие умения осмысливать полученную информацию.  **Познавательные УУД**  Формирование умения излагать свою точку зрения.  Развитие умения глубже понимать смысл произведения. |
| Этап вокально-хоровой работы | Предлагает исполнение гимнаКубани.  Разучить 1куплет, петь торжественно. | Исполняют гимн.По желанию выходят группами на сцену. | **Коммуникативные УУД**  Участие в коллективном пении. |
| Этап подведения итогов учебной деятельности | Что такое гимн? Он есть в каждой стране,…? Какя должна быть музыка гимна? | Принимают участие в итоговой беседе, делают вывод. | **Регулятивные УУД**  Формирование умения анализировать и оценивать свою деятельность |
| Этап информации о домашнем задании | Заплнить анкету  (наклеить или нарисовать)  Флаг России  Герб России  Герб родного  города  Народн.игрушка  Народ. праздники  Природ. богат. страны | Запоминают домашнее задание. | **Коммуникативные УУД**  Умение выражать свои мысли в рисунках на бумаге.  **Познавательные УУД**  Соотносить содержание рисунков с музыкальными впечатлениями. |
| Итоговый этап рефлексии учебной деятельности | Благодарит учащихся за активную плодотворную работу, предлагает показать учителю смайлик с соответствующим выражением настроения. | Показывают смайлики с разной мимикой, которые соответству  ют настроению | **Личностные УУД**  Интерес к различным видам творческой деятельности. |