Урок № 8.

**Тема : «Широка страна моя родная».**

**Цель:**  Формирование у обучающихся патриотического отношения к государственным музыкальным символам, песням о родном крае, воспитание чувства сопричастности к судьбе своей страны, любви к Родине, к родному городу посредством знакомства с государственными музыкальными символами, песнями о родном крае, городе, школе.

**Задачи:**Познакомить обучающихся с государственными музыкальными символами России. Познакомить обучающихся с песнями местных композиторов и поэтов, в творчестве которых важное место занимают произведения о Родине, о родном городе. Приобщить обучающихся к исполнению песен по указанной теме.

У нас с Россией общая судьба.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формирование УУД** |
| Организационный момент | Приветствие  «Музыкальный звонок» (муз.Тиличевой),установление рабочей обстановки. | Вместе с учителем приветствуют друг друга | **Личностные УУД**Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости. |
| Введение в тему урока | Организует диалог с обучающимися, в ходе которого совместно с учащимися формулируют проблему урока. | Слушают учителя, отвечают на поставленные вопросы.  | **Регулятивные УУД**Учатся слушать вопросы и отвечать на них. |
| Этап подготовки к усвоению нового материала | «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к детскому саду, школе. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». Какие символы государства мы с вами знаем? | Слушают музыку,учителя, отвечают на вопросы.флаг, герб и гимн. | **Регулятивные УУД**Выполняют действия в устной форме |
| Этап усвоения новых знаний | Но наша большая страна состоит из разных областей и краев, в которых много городов, сел, деревень… Интересно было бы вам узнать, а есть ли и у них свои символы? Конечно, есть.Скажите, ребята, а у нашего Краснодарского края есть своя символика? Вы знакомы с ней?В тетрадях вы заполните анкеты . которые я вам раздам.**Анкета**Ф.И.Одата рожд.возрастФ.И.О.родитместо раб. род.Название страныСтолица страныНазвание краяНазвание городаНазвание улиц, площадей городаДомаш. адрес | Слушают учителя . Отвечают на вопрсы.Ответы учеников – «музыка должна быть торжественной», «она звучит мощно», «в музыке слышна гордость за страну», «неторопливо», «исполняется с достоинством». | **Познавательные УУД**Учатся использовать специальную терминологию музыкального искусства.**Регулятивные УУД**Развитие умения осмысливать полученную информацию.**Познавательные УУД**Формирование умения излагать свою точку зрения.Развитие умения глубже понимать смысл произведения |
| Физминутка  | Учащимся предлагается игра.Поднимает руки классПоднимает руки класс—Это «раз», (Потягивания под счет учителя.)Повернулась голова —Это «два». (Движения головой.)Руки вниз, вперед смотри -Это «три».(Приседания.)Руки в стороны поширеРазвернули на «четыре». (Повороты туловища.)С силой их к плечам прижать —Это «пять». (Движения руками.)Всем ребятам тихо сесть —Это «шесть». (Ходьба на месте.)Руки на пояс поставьте вначале.Влево и вправо качните плечами.Вы дотянитесь мизинцем до пятки. | Ребята вместе с учителем играют в игру с элементами пластических движений. | **Личностные УУД**Выражение в музыкальном исполнительстве своих чувств и настроений; понимание настроения других людей. |
| Этап усвоения новых знаний,продолжение работы по теме урока | Продолжается беседа с классом. Сейчас я предлагаю вам познакомиться с презентацией, в которой кратко представлена информация о символике нашего края.Внимание на экран.Подборка кадров поможет вам полнее понять её, прочувствовать. На слайдах вы увидите Герб Краснодарского края,и его Государственный флаг.На экране демонстрируется «Символика Краснодарского края» А теперь давайте еще раз прослушаем ГимнКраснодарского края. (Ученики слушают запись исполнения Гимна)Вы очень внимательно прослушали сейчас Гимн, мы просмотрели с вами слайды презентации, в которых много полезной информации по истории государственной символики нашего края. Я уверена, что для вас, дорогие маленькие граждане это очень важно знать и много значит.  | Отвечают на вопросы: Что для них Родина, кто нашгубернатор?Просматривают презентацию. | **Познаватель****ные УУД**Учатся использовать специальную терминологию музыкального искусства.**Коммуникативные УУД**Формирование умения грамотно строить речевые высказывания.**Регулятивные УУД**Развитие умения осмысливать полученную информацию.**Познавательные УУД**Формирование умения излагать свою точку зрения.Развитие умения глубже понимать смысл произведения.  |
| Этап вокально-хоровой работы | Предлагает исполнение гимнаКубани.Разучить 1куплет, петь торжественно.   | Исполняют гимн.По желанию выходят группами на сцену. | **Коммуникативные УУД**Участие в коллективном пении. |
| Этап подведения итогов учебной деятельности | Что такое гимн? Он есть в каждой стране,…? Какя должна быть музыка гимна? | Принимают участие в итоговой беседе, делают вывод. | **Регулятивные УУД**Формирование умения анализировать и оценивать свою деятельность |
| Этап информации о домашнем задании  | Заплнить анкету(наклеить или нарисовать)Флаг РоссииГерб РоссииГерб родногогородаНародн.игрушкаНарод. праздникиПрирод. богат. страны | Запоминают домашнее задание. | **Коммуникативные УУД**Умение выражать свои мысли в рисунках на бумаге.**Познавательные УУД**Соотносить содержание рисунков с музыкальными впечатлениями. |
| Итоговый этап рефлексии учебной деятельности | Благодарит учащихся за активную плодотворную работу, предлагает показать учителю смайлик с соответствующим выражением настроения.  | Показывают смайлики с разной мимикой, которые соответствуют настроению | **Личностные УУД**Интерес к различным видам творческой деятельности. |